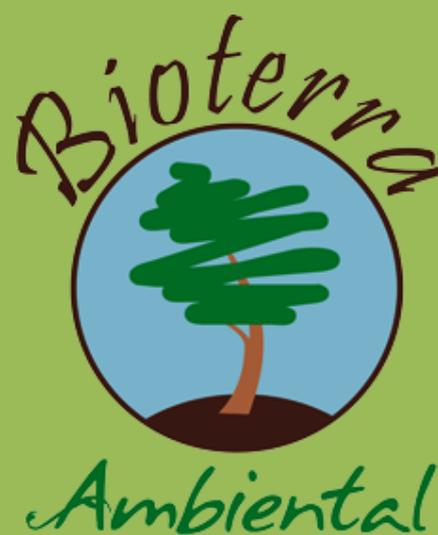


PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) DA BACIA HIDROGRÁFICA DO TIETÊ BATALHA – CBH-TB

Relatório 05: OBJETIVO ESPECIFICO 3 META 01 – Atividade 01

“Definir Cenários Estratégicos para
planejamento de ações”

Referente: Empreendimento SINFEHIDRO 2020-TB-446
Contrato nº 021/2021. - Fundo Estadual de Recursos
Hídricos (FEHIDRO) e a ONG S.O.S Rio Dourado.





Plano de Educação Ambiental
da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha - CBH-TB

Financiador



Apoiador



Tomadora



Executora



EQUIPE TÉCNICA

Coordenação

ONG SOS Rio Dourado

Responsável Técnica: Grasielle Simplício Murari Rodrigues - Eng^a. Ambiental

Luiz Aparecido da Silva - Presidente

Clezi Conforto Zambon – Química/Mestre em Saneamento

Alessandra Teodoro da Silva – Administradora/Engenharia de Produção

Eliza Carla Parra Martin – Gestora Ambiental

Execução

Bioterra Ambiental Promissão Eireli - ME

Camila Cristina Freitas - Química e Especialista em Saneamento e Meio Ambiente.

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação.

José Aparecido Cruz – Biólogo

Gisele Simplício Murari – Engenheira Ambiental

Ana Lucia Andrade – Administradora/Gestora Empresarial e Marketing

Nayra Kondo Dias Ibi - Bióloga

Apoio

Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH-TB.

Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE

Diretorias de Ensino da região do TB

Prefeituras Municipais da região do TB

Instituições da região do TB

Departamento de Águas e Energia Elétrica - DAEE – Unidade de Novo Horizonte

SUMÁRIO

EQUIPE TÉCNICA.....	2
1. APRESENTAÇÃO	4
2. DESENVOLVIMENTO.....	4
2.1 Formação Grupos de Discussão.....	6
2.2 Propostas apresentadas pelos grupos de trabalho	9
3. CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	13
ANEXOS	15

FIGURAS

Figura 1 - Grupos da Oficina Participativa.....	7
Figura 2 - Grupos da oficina participativa	7
Figura 3 - Representantes das Diretorias de Ensino.	8

ANEXOS

Anexo 1 - Ficha para atividade em grupo – Objetivo 1.	15
Anexo 2 - Ficha para atividade em grupo – Objetivo 2.	16
Anexo 3 - Proposta de cenários futuros apresentada pelo Grupo 1.	17
Anexo 4 - Proposta de cenários futuros apresentada pelo Grupo 2.	20
Anexo 5 - Proposta de cenários futuros apresentada pelo Grupo 3.	23
Anexo 6 - Proposta de cenários apresentada pelas Diretorias de Ensino.	27

1. APRESENTAÇÃO

Para a construção de um Plano de Educação Ambiental (PEA), faz-se necessário que se tenha um diagnóstico situacional das questões ambientais da região de abrangência do Plano, para que se possa construir cenários estratégicos para o desenvolvimento de ações.

Para a obtenção do diagnóstico situacional e definição de cenários foi realizado junto aos Municípios, Instituições, Diretorias de Ensino da região do Tietê-Batalha e de empreendimentos do CBH-TB, pesquisa sobre a situação atual de ações em relação ao meio ambiente e especificamente sobre a recuperação e conservação dos recursos hídricos.

Este relatório discorre sobre a discussão e definição de cenários futuros a curto, médio e longo prazo, para a construção do PEA – TB, em cumprimento ao Termo de Referência (TR), item 10.3. Definir Cenários Estratégicos para planejamento de ações; Meta 1. Elaborar relatório técnico, Atividade 1. Elaboração de relatório a partir dos resultados obtidos nos mapeamentos gerais dos projetos de educação ambiental, e da II Reunião de Trabalho (Reunião 2).

2. DESENVOLVIMENTO

O encontro/reunião, para discussão e definição de cenários futuros da educação ambiental no âmbito do Tietê Batalha - TB, foi realizada no dia 05 de outubro de 2022, logo após a apresentação dos resultados do diagnóstico participativo, apresentados no (RELATÓRIO BIOTERRA: Relatório 04 – Mapeamento do Projeto de Educação ambiental na Bacia Hidrográfica 10/2022), com os representantes dos municípios e das instituições. Com os representantes das Diretorias de Ensino, a apresentação dos resultados e a oficina foi realizada de maneira remota no dia 09/11/2022.

Na apresentação dos resultados (Relatório 04) foi evidenciado que as principais questões para o “não” desenvolvimento contínuo da educação ambiental no TB são: a ausência de uma rede de relacionamentos (comunicação entre os setores da sociedade, inclusive com o CBH-TB), falta de engajamento da população, déficit de recursos humanos e recursos financeiros, os projetos (empreendimentos) que são

apresentados para financiamento no CBH-TB, são realizados de forma pulverizada, e sem retorno de seus resultados, o que dificulta as ações de melhoria no comitê, entre outras questões restritivas, mas os resultados também mostraram que a maioria dos Municípios e Instituições, assim como as Diretorias de Ensino tem calendário ambiental, promovem ações nas datas comemorativas ambientais, tais como: dia da árvore, dia da água, dia do meio ambiente, etc., e que se dispõe a participar das ações de educação ambiental promovidas na região de abrangência do Tietê-Batalha.

Durante a apresentação houve ampla participação do público presente, frente aos resultados apontados pelo diagnóstico, dessa forma integrando os diferentes setores envolvidos na construção do PEA, sempre como foco central os recursos hídricos e iniciando neste feito a rede de relacionamentos no Tietê-Batalha, que foi uma das fragilidades apresentadas no diagnóstico.

Foi apresentado também para os participantes das reuniões as propostas de temáticas a serem analisadas e discutidas durante a oficina, salientando que outras temáticas poderiam ser acrescentadas.

Os temas para discussão, já citados no relatório 04 foram:

Aspectos Institucionais:

Promover a integração e engajamento (rede de relacionamentos) dos diferentes setores da sociedade nas ações de Educação Ambiental, cumprimento da legislação vigente, aproximar a sociedade com o comitê de bacias, promover fóruns/encontros técnicos específicos de educação ambiental, utilização das mídias sociais.

Uso e ocupação do solo:

Planejamento do uso e ocupação do solo urbano e rural, minimizando os impactos negativos nos recursos hídricos, principalmente no entorno das nascentes hídricas, e ainda o planejamento adequado da arborização urbana.

Poluição:

Aspectos relacionados ao saneamento básico como à poluição do solo, do ar ou da água e que podem causar direta ou indiretamente danos aos recursos hídricos

superficiais ou subterrâneos, notadamente a destinação correta dos resíduos sólidos (domésticos, de saúde, construção civil entre outros), eficiência no tratamento de efluentes domésticos e industriais, além da poluição sonora, visual, entre outras.

Biodiversidade:

Aspectos relacionados à manutenção da biodiversidade que influenciam, direta ou indiretamente na qualidade, quantidade e disponibilidade dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos, através de recuperação/manutenção das matas ciliares, preservação/recuperação de nascentes formadoras dos corpos hídricos.

Sensibilização:

Qualificar agentes ambientais (sociedade em geral, notadamente educadores da rede estadual e municipal de ensino) através de formação específica nas questões ambientais gerais e focando principalmente nos aspectos dos recursos hídricos da região, assim formando multiplicadores em educação ambiental no Tietê-Batalha.

Para o atendimento as temáticas propostas acima elencadas, foi decidido que seriam discutidas algumas estratégias tais como:

- Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs;
- Manejo de Resíduos Sólidos;
- Formação de Multiplicadores;
- Consumo Consciente;
- Sensibilização da População;
- Sustentabilidade.

2.1 Formação Grupos de Discussão

Após a apresentação do diagnóstico situacional, foi proposto aos participantes (representantes dos Municípios e Instituições) a formação e participação das mesas de *Brainstorming* (tempestade de ideias), para avaliação e discussão das temáticas e estratégias propostas, assim sendo, foram divididos em 03 (três) grupos de forma aleatória, conforme Figuras 1 e 2.



Figura 1 - Grupos da Oficina Participativa.



Figura 2 - Grupos da oficina participativa

O mesmo procedimento ocorreu com os representantes das Diretorias de Ensino em reunião de maneira remota, Figura 3.



Figura 3 - Representantes das Diretorias de Ensino.

Os grupos com representantes dos Municípios e Instituições (Figuras 1 e 2) e os representantes das Diretoria de Ensino (Figura 3) tiveram como desígnio a avaliação, discussão e indicação de propostas para a construção de cenários/estratégias que subsidie a elaboração do PEA-TB, com base nos temas sugeridos no item 2, conforme os objetivos propostos mostrados a seguir:

Objetivo 1: Desenvolver um escopo de programa, projeto ou ação de educação ambiental, visando solucionar as problemáticas sobre os temas e dificuldades identificados pelo diagnóstico do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

Objetivo 2. Apresentar proposta que possibilite a formação de redes de relacionamento visando a desenvolvimento da educação ambiental no território da bacia do Tietê Batalha.

Para a discussão e apresentação de propostas foi elaborada fichas (Anexo 1 e 2) para os objetivos propostos, a serem preenchidos pelos grupos formados.

2.2 Propostas apresentadas pelos grupos de trabalho

A seguir são descritas de forma sucinta as propostas apresentadas pelos participantes das oficinas.

2.2.1. Para o objetivo 01: Desenvolver um escopo de programa, projeto ou ação de educação ambiental, visando solucionar as problemáticas sobre os temas propostos e dificuldades identificados.

2.2.1.1. Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs;

Produtores do Futuro

Objetivo:

Desenvolver projetos de sensibilização diretamente com os agricultores e pescadores da região, como também, incentiva-los ao acesso de programas governamentais e institucionais.

Constataram que esta parcela da população, são os que menos tem acesso a ações de educação ambiental e eles estão ligados diretamente ao uso para o desenvolvimento das suas atividades e sofrem as consequências do desequilíbrio dos recursos hídricos.

- Público Alvo:

Agricultores e Pescadores.

- Metas:

Visitar 60% das propriedades de agricultura familiar da região da bacia;

Atingir 60% dos participantes em eventos oficinas/visitas;

Realizar 01 (um) dia de campo nas microrregiões.

- Parcerias:

Estabelecer parcerias com Instituições e Prefeituras Municipais da região da bacia do Tietê Batalha.

- Recursos:

Transporte;

Material informativo;

Refeições;

Consultores;

Locais para eventos (reuniões).

OBS: Consultar o Plano de Recomposição Florestal do TB.

2.2.1.2. Formação de Multiplicadores

Protetores dos Recursos Hídricos

- **Objetivo:**

Promover a formação de multiplicadores de educação ambiental envolvendo desde a gestão municipal até os professores dos anos iniciais.

- **Público Alvo:**

Prefeitos, Prefeitas, Secretários Municipais e Professores da rede municipal e estadual.

- **Metas:**

Capacitar prefeitos, prefeitas e secretários municipais da região da bacia do Tietê Batalha - TB;

Capacitar professores municipais e estaduais da área de abrangência do comitê TB.

- **Recursos:**

Consultores;

Refeições;

Locais para reuniões;

Transporte para as atividades em campo.

2.2.1.3. Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental

Projeto conhecendo nosso endereço ecológico-rede hidrográfica

- **Objetivo:**

Desenvolver um Projeto de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental com foco na preservação e recuperação de nascentes e APP's.

- Público(s) Alvo(s):

Professores dos anos iniciais das D.E. de Araraquara, Bauru e Lins, das Ciências da Natureza (Ciências e Biologia) e Ciências Humanas (Geografia), PEC's (Professores Especialistas em Currículos) e Alunos Gremistas.

- Meta(s):

Atingir 100% dos professores interlocutores de educação ambiental da rede estadual (cada escola possui um professor interlocutor) para formação de multiplicadores de educação ambiental.

- Recursos:

Alimentação;

Técnicos (consultores) para ministrar a capacitação;

Transporte para as atividades em campo;

Parcerias com as Diretorias de Ensino.

2.2.2. Para o objetivo 02: Apresentar proposta que possibilite a formação de redes de relacionamento visando a desenvolvimento da educação ambiental no território da bacia do Tietê Batalha.

2.2.2.1. Dialogo de Educação Ambiental do Tietê/Batalha

- Objetivo:

Desenvolver o Diálogo de Educação Ambiental da Bacia do Tietê/Batalha, com os envolvimento de todos os municípios, instituições e empresa que pertencem a área de abrangência do Comitê. Assim, estreitando as relações entre os setores e ampliando a rede de relacionamento.

- Público alvo:

Técnicos ambientais da região do Tietê Batalha

- Metas:

Ter no mínimo 100 (cem) participantes e no mínimo um representante por município do Tietê Batalha.

- Recursos:

Consultores;

Alimentação;

Hospedagem;

Locais (salas) para realizar as reuniões.

2.2.2.2. Feira de Boas Práticas

- Objetivo:

Realizar a Feira de Boas Práticas para a Proteção dos Recursos Hídricos e em conjunto a realização de uma feira de negócios com a montagem de stands, apresentação de projetos e palestras técnicas sobre proteção dos recursos hídricos.

- Público Alvo:

Sociedade em geral.

- Metas:

Adesão de no mínimo representantes de 50% dos municípios do Tietê Batalha

Participação de no mínimo representantes de 20% das instituições instaladas na região do Tietê Batalha.

- Recursos:

Espaço amplo para montagem dos stands;

Espaço para realização de palestras/projetos;

Consultores.

2.2.2.3. Fórum das Águas

Realizar fórum anual de Proteção das Águas envolvendo todos os atores e setores pertencentes na área do Comitê. Desenvolver no site do CBH-TB link para divulgar

as ações de educação ambiental realizadas na bacia e criar banco de projetos de educação ambiental para atrair financiadores.

- Público alvo

Setores da sociedade (Prefeituras, Instituições, população em geral).

- Meta:

Criar banco de dados dos projetos/ações de Educação Ambiental desenvolvidas no Tietê Batalha;

Realizar um fórum anual.

- Recursos

Equipamentos de informática;

Consultores;

Comunicadores sociais;

Implantação de mídias sociais no Tietê Batalha.

Todas as propostas apresentadas pelos grupos atenderão também as problemáticas relacionadas a sustentabilidade, sensibilização da população e ao consumo consciente, possibilitando o fortalecimento da formação de redes de relacionamento na bacia e a integração das ações que ocorrem de forma pulverizada na região.

As propostas de cenários e as estratégias apresentadas pelos grupos nas oficinas participativas, podem ser visualizadas na íntegra nos Anexos 3, 4, 5 e 6.

Ressaltando que as sugestões acima mencionadas serão analisadas e voltarão a ser abordadas, assim como novas sugestões na III Reunião.

3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

Com a divulgação, análise, discussão dos resultados do diagnóstico participativo durante a II Reunião (Relatório 04), que forneceu elementos reais do desenvolvimento da Educação Ambiental no Tietê-Batalha e sugestões de “cenários”, foi possível aos participantes elaborarem propostas para cenários de educação ambiental para o TB. Assim sendo as sugestões apresentadas serão

reavaliadas e novas sugestões serão discutidas e analisadas durante a III Reunião que irá fundamentar as estratégias/ações para a Educação Ambiental o âmbito do TB, como ferramenta de motivação a recuperação e preservação dos recursos ambientais e em especial os recursos hídricos.

Destaque-se que a principal função da construção de cenários no planejamento estratégico não é a prevenção do futuro, mas sim identificar fatores que podem se tornar reais a curto, médio e longo prazo.

Com a proposição de temas para a construção e definição de cenários para o PEA TB, foi cumprido o que consta no Termo de Referência (TdR), item 10.3. Definir Cenários Estratégicos para planejamento de ações; Meta 1. Elaborar relatório técnico, Atividade 1. Elaboração de relatório a partir dos resultados obtidos nos mapeamentos gerais dos projetos de Educação Ambiental, e da II Reunião de Trabalho (Reunião 2).

ANEXOS

Anexo 1 - Ficha para atividade em grupo – Objetivo 1.

OBJETIVO 1: Desenvolver um escopo de programa, projeto ou ação de educação ambiental visando solucionar as problemáticas sobre os temas e dificuldades identificados pelo diagnóstico do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

Temas propostos:

- 1-**Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs**
- 2-**Manejo de Resíduos Sólidos**
- 3-**Formação de Multiplicadores**
- 4-**Consumo Consciente**
- 5-**Sensibilização da População**
- 6-**Sustentabilidade**

Dificuldades: **Deslocamento/Logística; Recursos Financeiros; Trabalho de longo prazo; Sentimento de Pertencimento; Reconhecimento como parte do Meio; Recursos Humanos; Engajamento dos setores; Falta de participação da sociedade.**

Título:

Objetivo:

Público(s) Alvo(s):

Meta(s):

Metodologia:

Recursos Necessários:

Anexo 2 - Ficha para atividade em grupo – Objetivo 2.

OBJETIVO 2: Apresentar proposta que possibilite a formação de redes de relacionamento visando o desenvolvimento da educação ambiental no território da Bacia do Tietê Batalha.

Título:

Público(s) Alvo(s):

Meta(s):

Metodologia:

Recursos Necessários:

Anexo 3 - Proposta de cenários futuros apresentada pelo Grupo 1.

FICHA PARA ATIVIDADE EM GRUPO!

Maiana Carlos Roberto Giuliano
Wagner Brucila Tarcia

OBJETIVO 1: Desenvolver um escopo de programa, projeto ou ação de educação ambiental visando solucionar as problemáticas sobre os temas e dificuldades identificados pelo diagnóstico do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

Temas propostos:

- | | |
|--|--|
| 1- Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs | - Educação Ambiental |
| 2- Manejo de Resíduos Sólidos | - Infantil (idade escolar) |
| 3- Formação de Multiplicadores | Público } - Agricultores
} - Pescadores |
| Consumo Consciente | |
| Sensibilização da População | |
| Sustentabilidade | |

Dificuldades: Deslocamento/Logística; Recursos Financeiros; Trabalho de longo prazo; Sentimento de Pertencimento: Reconhecimento como parte do Meio; Recursos Humanos; Engajamento dos setores; Falta de participação da sociedade.

Título:

Produtores do Futuro

Objetivo:

Principal: Promover a preservação e recuperação de nascentes e APP's através da sensibilização de agricultores e pescadores e incentivar o acesso aos programas governamentais e institucionais

Público(s) Alvo(s):

Público alvo: agricultores e pescadores

Meta(s):

1. Visitar 60% de propriedades de agricultores familiares da Bacia Rio Abaixo
2. Ativar 60% de participantes em oficinas/visitas
3. Atender 1 dia de campo por região rural

EBS: Para esse projeto, consultar o Plano de Recuperação Florestal do Tietê/Batalha

Organização e confecção de material

Metodologia:

- Busca por terrenos necessários e capacitá-los

- ETAPA 1:
1. Busca parcerias (organizações) para identificação do público
 2. Busca ativa (visitas) às propriedades rurais
 3. Elaboração e confecção de material de comunicação
 4. Elaboração de questionário sobre produção e conhecimento sobre terras
 - 5.

- ETAPA 2:
1. Visita em campo - propriedades - com frequências pré-determinadas
 2. Construção material informativo
 - 3.

- ETAPA 3:
1. Parcerias com instituições locais para divulgar programas similares
 2. Montagem de eventos (dia-de-campo), reuniões
 3. Evento geral - ~~seminário~~ seminário

Recursos Necessários:

RH - técnicos da área ambiental e agronomia

→ Transporte

→ Material informativo - elaboração e confecção

→ contratação palestrantes

→ alimentação (eventos e pessoal)

→ locais para eventos

As etapas são repetidas para os 2 públicos em momentos diferentes

ETAPA 4: Análises dos resultados

FICHA PARA ATIVIDADE EM GRUPO!

Mapa
Wagner

OBJETIVO 2: Apresentar proposta que possibilite a formação de redes de relacionamento visando o desenvolvimento da educação ambiental no território da Bacia do Tietê Batalha.

Título:

Diálogo de Concerto Ambiental da Bacia Tietê/Batalha

Público(s) Alvo(s):

Municípios, instituições, ~~para~~ empresas

Meta(s):

1. Atingir ^{100%} ~~de~~ dos municípios participantes ~~de~~ integrantes da bacia
2. Atingir público mínimo ~~de~~ 100 pessoas

Metodologia:

- Grupo de Trabalho para planejamento evento → definir tema / local / cronograma
- definição de vagas
- 2 dias de evento

1º dia evento

- Palestras de forma central do diálogo
- Oficinas / mini cursos

2º dia evento

- Apresentação de projetos de EA a serem realizados na Bacia
- Roda de ^{conversa} conversa
- criar telegram para comunicação pós evento

Recursos Necessários:

- Equipe Organizadora
- local
- Alimentação
- Hospedagem
- Recursos áudio visual / comunicação
- Palestrantes

Mapa
Wagner
Lider
comunidade

Yslaine
Pavão
Nociva

Anexo 4 - Proposta de cenários futuros apresentada pelo Grupo 2.

Beltrina / Ana Lúcia / Clezi / Ricardo / Ynezque

FICHA PARA ATIVIDADE EM GRUPO I

OBJETIVO 1: Desenvolver um escopo de programa, projeto ou ação de educação ambiental visando solucionar as problemáticas sobre os temas e dificuldades identificados pelo diagnóstico do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha

Temas propostos:

- 1- Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs
- 2- Manejo de Resíduos Sólidos
- ③- Formação de Multiplicadores
- 4- Consumo Consciente
- 5- Sensibilização da População
- 6- Sustentabilidade

Dificuldades: Deslocamento/Logística; Recursos Financeiros; Trabalho de longo prazo; Sentimento de Pertencimento: Reconhecimento como parte do Meio; Recursos Humanos; Engajamento dos setores; Falta de participação da sociedade.

Título:

Formação de multiplicadores: "Protetores dos Recursos Hídricos"

Objetivo:

Promover a formação de multiplicadores de educação ambiental envolvidos desde a gestão municipal até os professores dos anos iniciais.

Público(s) Alvo(s):

Município (Prefeitos, Secretários em geral, e professores dos anos iniciais).

Meta(s):

- Altingir 100% de capacitação dos professores em 12 meses.
- Capacitar os secretários envolvidos no mesmo período

Metodologia:

Capacitação de prefeitos dos municípios para que sejam direcionados aos trabalhos, a fim de serem colocados em prática as ações de conservação, com os professores.

- módulos dos macro-temas:

- agrários

- gestão de resíduos sólidos

- tratamento de água

- uso consciente dos recursos naturais

* Cada município poderá adaptar a formação à sua realidade com visitas técnicas

Recursos Necessários:

- Profissional qualificado para aplicar a formação (profissionais em vários módulos)

- recursos tecnológicos (internet / som / projetor)

- salas de reunião e cadeiras adequadas a trabalhos

- material / conteúdos programáticos

- transporte

Lábios / Cans Lúis / Clezi / Ruanda / Janyella

FICHA PARA ATIVIDADE EM GRUPO I

OBJETIVO 2: Apresentar proposta que possibilite a formação de redes de relacionamento visando o desenvolvimento da educação ambiental no território da Bacia do Tietê Batalha.

Título:

Feira de Boas Práticas para proteção dos Recursos Hídricos

* Incentivo aos Diálogos

Público(s) Alvo(s):

Público em geral: Instituições, empresas, escolas, cidadãos.

Meta(s):

- adoção de pelo menos 50% dos municípios da Bacia no 1º ano.
- 20% dos empresas convidadas
- divulgação de projetos

Metodologia:

O desenvolvimento de uma feira de negócios com a montagem de stands, apresentação de projetos e palestras técnicas e interação do público em geral.

Recursos Necessários:

- Espaço amplo p/ montagem dos stands / infraestrutura necessária
- auditório ou sala p/ as palestras
- recurso audiovisual
- profissionais / palestrantes
- stand

Anexo 5 - Proposta de cenários futuros apresentada pelo Grupo 3.

FICHA PARA ATIVIDADE EM GRUPO!

Naya, Tatiana, Giselle,
Gabrielly, Maria, Romildo

OBJETIVO 1: Desenvolver um escopo de programa, projeto ou ação de educação ambiental visando solucionar as problemáticas sobre os temas e dificuldades identificados pelo diagnóstico do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

Temas propostos:

- 1- Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs
- 2- Manejo de Resíduos Sólidos
- 3- Formação de Multiplicadores
- 4- Consumo Consciente
- 5- Sensibilização da População
- 6- Sustentabilidade

Dificuldades: Deslocamento/Logística; Recursos Financeiros; Trabalho de longo prazo; Sentimento de Pertencimento: Reconhecimento como parte do Meio; Recursos Humanos; Engajamento dos setores; Falta de participação da sociedade.

Título: Projeto Programa "Gostinho certo"

Objetivo: Estimular as prefeituras a estruturar minimamente para destinação adequada dos resíduos incluindo coleta seletiva, logística reversa, destinação de materiais perigosos e RCC.

Público(s) Alvo(s): Prefeituras municipais.

Meta(s): definir
→ os requisitos para liberação de recursos pelo comitê de bacias hidrográficas.
→ Estimular os municípios a implantar de forma regulamentada e efetiva a destinação correta dos resíduos adequados.

Metodologia:

- ~~→ Elaborar os pré-requisitos~~ → Elaborar os pré-requisitos necessários para os municípios solicitarem recursos
- Apresentar a importância da destinação correta dos resíduos para os representantes da Prefeitura e ~~os~~ pré-requisitos para solicitações de recursos.
- divulgar os pré-requisitos norte e na deliberação para liberação ~~de~~ hierarquização de recursos do Sefidro e informativo do Comitê.
- Capacitação aos interessados para entrar no procedimento necessários.

Recursos Necessários:

- Equipe técnica para definir os pré-requisitos
- ~~Local~~ local e refeição para a apresentação dos pré-requisitos
- técnico para prestar, refeição, local e curso de mídia

Nayra, Batata, Jacaré,
Gabriely, Maísa, Romilda

FICHA PARA ATIVIDADE EM GRUPO!

OBJETIVO 2: Apresentar proposta que possibilite a formação de redes de relacionamento visando o desenvolvimento da educação ambiental no território da Bacia do Tietê Batalha.

Título:

Fórum Água conectando ^{duas} vidas ^{Sórum - p} água conecta ^{duas} vidas

Público(s) Alvo(s):

Entidades públicas e privadas (Instituições, Empresas, ONG's, Escolas)

Meta(s):

• Criar ^{link dentro do} ~~link~~ no site do Comitê com ^{ações} ~~projeto~~ de educação ambiental realizadas na bacia.
• Criar banco de dados de educação ambiental para atrair possíveis financiadores.

Metodologia:

• Criar link com ^{ações} ~~projeto~~ de educação ambiental, onde ~~podem~~ ^{ser} divulgados fotos, nome das entidades, público

• Criar um outro link onde as entidades ~~podem~~ ^{podem} colocar suas propostas de ações, onde ~~podem~~ ^{podem} se conectar com outras entidades e realizar parcerias. ~~podem~~ ^{podem} fazer mais contatos.

• Fórum presencial ~~uma~~ ^{uma} vez ao ano.

Recursos Necessários:

• Atualização das informações no site
• Local, espaço e ~~material~~ ^{material} necessário de mídia
• ~~grupo~~ ^{grupo} de grupo técnico ~~de~~ ^{de} voluntários

Anexo 6 - Proposta de cenários apresentada pelas Diretorias de Ensino.

FICHA PARA ATIVIDADE EM GRUPO! – DIRETORIAS DE ENSINO

OBJETIVO 1: Desenvolver um escopo de programa, projeto ou ação de educação ambiental visando solucionar as problemáticas sobre os temas e dificuldades identificados pelo diagnóstico do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

Temas propostos:

7-Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs**8-Formação de Multiplicadores**

Dificuldades: **Deslocamento/Logística; Recursos Financeiros; Trabalho de longo prazo; Sentimento de Pertencimento; Reconhecimento como parte do Meio; Recursos Humanos; Engajamento dos setores; Falta de participação da sociedade.**

Título: -Projeto conhecendo nosso endereço ecológico-rede hidrográfica

Objetivo:

Desenvolver um Projeto de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental com foco na preservação e recuperação de nascentes e APP's.

Público(s) Alvo(s): **Professores dos anos iniciais (Araraquara, Bauru, Lins), das Ciências da Natureza (Ciências e Biologia) e Ciências Humanas (Geografia), PEC's (Professores Especialistas em Currículos) e Alunos Gremistas.**

Meta(s):

- Atingir 100% dos professores interlocutores de educação ambiental da rede estadual (cada escola possui um professor interlocutor) para formação de multiplicadores de educação ambiental.

Metodologia:

Realizar a formação dos PEC's através de atividade teóricas e práticas (visitas técnicas).

Realizar orientações técnicas de 8 horas através de convocações pelas Diretorias de Ensino.

Quantificar professores interlocutores.

Dividir por Diretorias os eventos de capacitação.

Definir a abrangência das escolas e os locais para realização das capacitações.

Elaborar o projeto em conjunto com os PEC's, podendo ser pela plataforma google drive.

Recursos Necessários: - Transporte/-Alimentação/-Convocações /-Técnicos para ministrar a capacitação/ - Parcerias